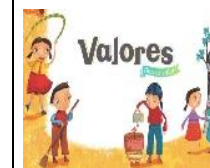




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	ETICA	Asignatura:	ETICA Y VALORES
Periodo:	III	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	Julio 6	Fecha final:	11 Septiembre
Docente:	Adriana Trespalacios Arias	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo practicar el valor de la tolerancia con mis pares?

**COMPETENCIAS:**

- Conoce las consecuencias de la intolerancia.
- Realiza actividades para lograr la práctica de la tolerancia entre quienes le rodean.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 6 DE JULIO AL 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del área.</li> <li>• Valor del mes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Presentación de cuaderno</li> <li>• Exposiciones on line</li> <li>• Realización de mini carteleras</li> </ul>	<p><b>INTEPRETATIVO</b> Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p> <p>Pone en práctica actitudes de tolerancia con sus compañeros a través de juegos dirigidos</p>

			tapas de gaseosa, bloques.		
SEMANA 2 DEL 13 DE JULIO AL 17.	Valor de la libertad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de cuento sobre la libertad. el cuento está en el aula de clase. Cuento de valores</li> <li>Diálogo</li> <li>Reflexión</li> <li>Ilustración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase digital</li> <li>Directriz de trabajo</li> <li>Computador</li> <li>Internet</li> </ul> Libro guía de valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Participación en clase</li> <li>Presentación de cuaderno</li> <li>Exposiciones on line</li> </ul> Realización de mini carteleras	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 3 DEL 20 DE JULIO AL 24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El otro es mi hermano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación del video</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_wpKJ8gneCg">https://www.youtube.com/watch?v=_wpKJ8gneCg</a></li> <li>Diálogo</li> <li>Reflexión</li> <li>Ilustración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase digital</li> <li>Directriz de trabajo</li> <li>Computador</li> <li>Internet</li> </ul> Libro guía de valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Participación en clase</li> <li>Presentación de cuaderno</li> <li>Exposiciones on line</li> </ul> Realización de mini carteleras	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.  Pone en práctica actitudes de tolerancia con sus compañeros a través de juegos dirigidos
SEMANA 4 DEL 27 DE JULIO AL 31 DE AGOSTO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actitudes que debo tener como estudiante Rosarista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cada uno de los niños escribirá en el tablero las actitudes que el piensa debe tener un estudiante.</li> <li>Diálogo</li> <li>Realización de ficha anexo</li> <li>Ilustración.</li> <li>Consignación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase digital</li> <li>Directriz de trabajo</li> <li>Computador</li> <li>Internet</li> </ul> Libro guía de valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en clase, realización de ficha.</li> </ul>	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 5 DEL 3 DE AGOSTO AL 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El valor de la responsabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo en los buenos días</li> <li>Ilustración</li> <li>Realización de mini-cartelera.</li> <li>Consignación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase digital</li> <li>Directriz de trabajo</li> <li>Computador</li> <li>Internet</li> </ul> Libro guía de valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en la actividad.</li> </ul>	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO.

					Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 6 DEL 10 DE AGOSTO al 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Puntualidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana.</li> <li>Consignación</li> <li>Entrega de medallitas sobre la puntualidad.</li> <li>Anexo parte inferior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase digital</li> <li>Directriz de trabajo</li> <li>Computador</li> <li>Internet</li> <li>Libro guía de valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase.</li> <li>Entrega de medallitas por su puntualidad.</li> </ul>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
SEMANA 7 DEL 17 DE AGOSTO AL 21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El trabajo en equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana.</li> <li>Dialogo dirigido</li> <li>Juego; arma la torre por equipos</li> <li>Consignación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase digital</li> <li>Directriz de trabajo</li> <li>Computador</li> <li>Internet</li> <li>Libro guía de valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en el juego como grupo.</li> </ul>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
SEMANA 8 DEL 24 DE AGOSTO AL 28.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana.</li> <li>Consignación</li> <li>Dialogo</li> <li>Realización de mini. Cartelera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase digital</li> <li>Directriz de trabajo</li> <li>Computador</li> <li>Internet</li> <li>Libro guía de valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de mini. Cartelera.</li> </ul>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
SEMANA 9 DEL 31 DE SEPTIEMBRE AL 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El valor de la amistad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana.</li> <li>Dialogo dirigido</li> <li>Compartir un dulce.</li> <li>Consignación</li> <li>Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase digital</li> <li>Directriz de trabajo</li> <li>Computador</li> <li>Internet</li> <li>Libro guía de valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica.</li> </ul>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>

SEMANA A  10  DEL 7 DE SEPTIEMBRE AL 11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor del mes.</li> <li>Observación de video sobre los valores.</li> <li><a href="https://www.guiainfantil.com/videos/cuentos-infantiles/cuento-de-las-conejitas-que-no-sabian-respetar-cuentos-para-ninos-con-valores/">https://www.guiainfantil.com/videos/cuentos-infantiles/cuento-de-las-conejitas-que-no-sabian-respetar-cuentos-para-ninos-con-valores/</a></li> <li>Consignación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase digital</li> <li>Directriz de trabajo</li> <li>Computador</li> <li>Internet</li> </ul> Libro guía de valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en clase, participación sobre el cuento observado.</li> </ul>	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
--	---	--	---	--	---

OBSERVACIONES:

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.

5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 7	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Participación en clase y respeto por la palabra	Revisión trabajo Individual.	Trabajos de consulta.	Desarrollo de talleres	Participación en clase y respeto por la palabra	Trabajos de consulta.	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9